

14º Congresso Nacional de

MEIO AMBIENTE

Poços de Caldas

26 a 29 SET 2017

www.meioambientepecos.com.br

**POÇOS DE ÁGUAS
TERMAIS E MINERAIS**

2º Simpósio de Águas Termais,
Minerais e Naturais de Poços de Caldas

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A APLICAÇÃO DA RECICLAGEM COM A FINALIDADE DE PRODUZIR PUFES DECORATIVOS PARA A COMUNIDADE ESCOLAR

Giovana Batista Soares¹

Isac Eustáquio da Silva²

Lília Rosário Ribeiro³

Dulcineia Aparecida de S. Oliveira⁴

Eixo temático: Educação Ambiental

Resumo

No decorrer dos últimos anos a interferência do homem se mostrou cada vez mais impactante para o meio ambiente. O objetivo deste projeto foi a reutilização de garrafas pets e pneus para a produção de pufes decorativos e, assim, conscientizar estudantes de uma escola pública sobre a importância da reciclagem. Notou-se o engajamento de muitos alunos e dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência do UNIFOR-MG que executaram o projeto. A Educação Ambiental mostrou ser uma ferramenta para instigar os alunos a terem pensamentos e ações sustentáveis para com o meio.

Palavras Chave: Reciclagem; Sustentabilidade; Educação Ambiental; PIBID.

INTRODUÇÃO

A exploração do meio ambiente começou a se tornar um problema grave, interferindo no percurso do meio natural. Barbieri (2007, p.7) diz que “isso nem sempre gerou degradação ambiental, em razão da escala reduzida de produção e consumo e da maneira pela qual os seres humanos entendiam suas relações com a natureza e interagem com ela”. Leff (2001) fala sobre a impossibilidade de resolver os crescentes problemas ambientais e reduzir suas causas sem que ocorra uma mudança radical nos sistemas de conhecimento, fundada no processo do desenvolvimento.

¹Bolsista do PIBID –UNIFOR-MG. giovanasoares2328@gmail.com

²Bolsista do PIBID –UNIFOR-MG. isacblz2001@gmail.com

³Coordenadora do PIBID –UNIFOR-MG. coordbiologia@unifor.br

⁴Supervisora do PIBID–UNIFOR-MG. dulcineiaol@gmail.com

Para diminuir os impactos que esses objetos causam ao meio, uma boa opção é a aplicação e a prática dos 3R's através da Educação Ambiental, sendo estes: Reduzir, Reutilizar, eReciclar (SILVA et al, 2004).

O objetivo desse trabalho foi unir a reciclagem com a educação ambiental, pois as escolas têm como objetivo estabelecer mudanças de hábitos e comportamentos em relação à natureza, através de práticas pedagógicas interdisciplinares, propondo uma concepção holística do que é o desenvolver sustentável.

METODOLOGIA

De forma a envolver toda a comunidade escolar, foi esclarecido para todos os alunos do turno da manhã de uma escola pública do município de Formiga-MG, o objetivo do projeto e todo o processo que seria empregado para a realização do mesmo. Dessa forma, muitos alunos levaram garrafas pets e pneus velhos para auxiliar na produção dos pufes. O primeiro passo para a produção dos pufes foi a limpeza dos materiais e a retirada dos rótulos das garrafas. Em seguida, foi feito um corte na parte superior das garrafas.

A parte cortada era encaixada dentro da garrafa, com a tampa virada para baixo, colocando-a no fundo do recipiente. Depois disso, colocou-se uma garrafa inteira dentro da outra. Depois do encaixe, utilizou-se fita adesiva para que ambas ficassem presas uma à outra.

Para reforçar os pufes, utilizaram-se pedaços de PVC descartados, que foram aderidos à estrutura dos pufes decorativos com cola quente. Os pufes foram revestidos com papelão e tecido de baixo custo.

Já com os pneus, estes foram inicialmente limpos. Foram feitos tampos com pedaços de tábuas reaproveitadas de armários velhos descartados. Os pedaços de madeira do armário foram cortados de forma circular. Tanto os pneus quanto os tampos foram revestidos com tecido.

RESULTADO E DISCUSSÃO

Esse projeto teve o envolvimento de muitos discentes, bolsistas do PIBID, docentes e outros funcionários da escola onde foi executado, reforçando a ideia de sustentabilidade na comunidade escolar. Os pufes foram colocados na praça de alimentação da escola onde, além de enfeitar o ambiente, são utilizados por alunos, funcionários e até convidados.

Percebeu-se uma grande aceitação dos envolvidos na execução do projeto. Alguns professores se interessaram grandemente pela atitude, tanto que repassaram a ideia aos seus familiares, demonstrando o interesse de fabricação dos pufes em casa.

O resultado desse projeto é qualitativo, sendo percebido através de observações no comportamento dos alunos da escola. A sua aceitação positiva permite que seja notada a importância dessas atividades sustentáveis não só no âmbito escolar, mas em todos os locais onde se possam criar projetos semelhantes a este.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

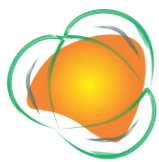
Pode-se concluir que as instituições de ensino, de forma geral, têm capacidade para exercer uma educação que considere o desenvolvimento sustentável, sem comprometer o calendário letivo e de forma a promover a interação entre os alunos e as questões relacionadas aos problemas ambientais do mundo. E assim suscitando o pensamento crítico dos mesmos e a criação de metodologias de reaproveitamento de forma sustentável, através de práticas e estudos que apontem uma perspectiva holística diante de temas como proteção ao meio ambiente, respeito às culturas, ecologia e reciclagem.

A necessidade de estabelecer novos conceitos sobre o que é descartável vem crescendo à medida que os recursos se esvaem e a humanidade percebe-se diretamente afetada pelo mau gerenciamento destes recursos e dos resíduos gerados por ela. Abordar o tema reciclagem nas escolas faz-se pertinente para que o cidadão em formação seja capaz de se questionar sobre sua postura diante do “lixo” que gera e dos meios de reduzi-lo.

Através de aulas práticas sobre os 3R's, foi possível abordar temas dentro do conteúdo das disciplinas trabalhadas, deixando claro que a interdisciplinaridade é uma vertente da educação ambiental que mostra aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais, que não devem se restringir apenas às disciplinas de ciências e biologia, mas se estender por todas as áreas do conhecimento no âmbito escolar.

REFERÊNCIAS

- BARBIERI, J.C. **Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos**. 2. Ed. São Paulo: Saraiva, 2007. p7.
- BRASIL. Conselho Nacional do Meio Ambiente. **Resolução n. 258, de 26 de agosto de 1999**. Disponível em: . Acesso em: 01 fev. 2017.
- JACOBI P. R. **Educação Ambiental: o desafio da construção de um pensamento crítico, complexo e reflexivo**. Educação e Pesquisa, São Paulo: v. 31, n. 2, p. 233-250, maio/ago. 2005.



14º Congresso Nacional de

MEIO AMBIENTE

Poços de Caldas

26 a 29 SET 2017

www.meioambientepecos.com.br



**POÇOS DE ÁGUAS
TERMAIS E MINERAIS**

**2º Simpósio de Águas Termais,
Minerais e Naturais de Poços de Caldas**

LEFF, E. **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

SILVA, J.; GOMES, A.; DINIZ, L.; CATÃO, M. **Reduzir, reutilizar e reciclar - Proposta de Educação Ambiental para o Brejo Paraibano**. Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. Belo Horizonte:2004.